

Чехранов Ю. В.¹,

доцент

кафедры физической подготовки

учебно-научного комплекса специальной подготовки

Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

кандидат педагогических наук, доцент

МЕСТО И РОЛЬ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

О необходимости включения рукопашного боя в программу физической подготовки курсантов отечественных учреждений образования правоохранительных ведомств отмечалось специалистами неоднократно в течение не только лет, но и десятилетий. Ряд эмпирических научных исследований проводился с доказательствами эффективности методик, разработанных на основе обучения технике и тактике рукопашного боя.

В одной из немногих научных работ, посвященных методологическим исследованиям физической подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России, автор Д.Ф. Палецкий утверждает: «Внутренняя функция подготовленности курсанта-слушателя определяет внешнюю в форме успешности соревновательной деятельности по профессионально-прикладным видам спорта (рукопашный бой, дзю-до, самбо, бокс, преодоление специализированной полосы препятствий и т. д.) и в конечном итоге характеризует надежность правоохранительной деятельности» [8, с. 14]. Таким образом, автор предлагал качество готовности сотрудника ОВД отнести к профессиональной деятельности, отличительной чертой которой являются умение применять физическую силу в конфликтных ситуациях, определять посредством качества его подготовленности к спортивным единоборствам. И такой подход вполне соответствует современному представлению направленности образования на предстоящую профессиональную деятельность, которая потребует от сотрудника полиции не простой демонстрации боевых приемов борьбы (БПБ), а навыков их применения в условиях противоборства сторон, характерных для оперативно-служебной обстановки. Но Д. Ф. Палецкий предлагал свои новаторские мето-

¹ © Чехранов Ю. В., 2021.

дологические выводы еще на исходе прошлого столетия, поэтому следует обратиться к современным учебно-методическим источникам, регламентирующим физическую подготовку сотрудников полиции, в том числе курсантов образовательных организаций (ОО) МВД России.

В учебном пособии «Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел» 2020 г. издания авторы представили собственное определение: «Боевые приемы борьбы – это способы применения физической силы с целью ограничения свободы передвижения лиц, как мера принуждения повиноваться, подчиниться требованиям сотрудника полиции» [5, с. 71]. К действиям по «ограничению свободы передвижения» в действующем Наставлении по организации физической подготовки в ОВД РФ отнесены приемы девять приемов (57.1–57.9) п. «57. Обучение болевым приемам» [2].

Таким образом, целью БПБ обозначено проведение болевых приемов, являющихся важным техническим приемом ряда спортивных единоборств, в том числе рукопашного боя и самбо. Напрашивается и основной метод обучения умениям и навыкам применения приемов данных видов спорта – соревновательный. Однако авторы учебного пособия указывают: «В процессе обучения боевым приемам борьбы применяются следующие методы: словесные методы, методы наглядного воздействия, методы строго регламентированного упражнения, методы сенсорного ориентирования, идеомоторные и аутогенные методы, методы ситуационного моделирования, игровой метод» [5, с. 71]. В тексте пособия упоминается также метод «моделирования», однако лишь постановочных «вероятных оперативных ситуаций» [там же].

Соревновательные поединки, проводимые по правилам спортивных единоборств, наиболее близко моделируют конфликтные ситуации, разрешение задач в которых производится посредством умственных действий стратегии и тактики, а также двигательными тактическими и техническими действиями указанных выше профессионально-прикладных видов спорта. Поэтому именно соревновательный метод необходим как для формирования и совершенствования двигательных действий техники и тактики, так и для освоения умственных действий тактики и стратегии единоборств, укрепления психологического компонента профессиональной подготовленности.

В диссертации М. А. Ефременко [3] подтверждена прикладная роль вида спорта «Рукопашный бой», однако соревновательный метод автором был вынесен за рамки учебного процесса дисциплины «Физическая подготовка», на тренировочный процесс в спортивной секции, а технико-тактическая подготовлен-

ность курсантов осуществлялась на основании экспертных оценок за демонстрацию техники десяти вариантов связок выбранных исследователем действий рукопашного боя.

Профессор В. Н. Лавров, еще в 2002 г. предлагал внедрить в процесс физической подготовки сотрудников милиции «служебно-прикладное единоборство», основой которого были различные виды спортивных единоборств, включая «Рукопашный бой», подчеркивал необходимость обучения милиционеров, в том числе, курсантов учреждений МВД России, именно в условиях спортивных поединков по ограничивающим травматизм правилам [6]. Разработкой правил служебно-прикладного вида спорта под названием «Полицейское самбо» и внедрением его в процесс физической подготовки сотрудников ОВД РФ активно занимались специалисты Академии управления МВД России [4].

Сложившаяся ситуация, когда в числе официальных служебно-прикладных видов спорта, развиваемых в МВД России, отсутствует единоборство, важность которого для профессиональной подготовленности сотрудников ОВД давно научно обоснована, абсурдна. Сотрудники вооруженных сил страны имеют, например, узаконенный включением в Единую всероссийскую спортивную классификацию (ЕВСК) такой служебно-прикладной вид спорта, как «Армейский рукопашный бой». Аналогичный вид спорта необходим и сотрудникам полиции, поскольку он привлечет к занятиям специализированным видом единоборства сотрудников ОВД страны, имеющих спортивную квалификацию по близким видам спорта самбо, дзюдо, тоеквондо, карате и, конечно, «Рукопашный бой».

В то же время в ЕВСК включены виды спорта, представляющие «Массовый спорт», с присущими данному типу спорта оздоровительно-рекреативными функциями, а также «Спорт высших достижений», с присущими ему функциями реализации предельных резервов организма человека. Мы гордимся сотрудниками ОВД и курсантами ОО МВД России – мастерами и чемпионами мира, мы радуемся также за курсантов-разрядников, побеждающих на городских и региональных соревнованиях. Однако для подавляющего большинства сотрудников ведомства важны занятия «Профессионально-прикладным спортом», основной функцией которого является моделирование условий оперативно-служебной деятельности, связанных с применением физической силы.

Формирование и совершенствование умений и навыков применения действий данного типа спорта на учебных занятиях по дисциплине «Физическая подготовка» в условиях соревновательных поединков позволит существенно повысить профессиональные функции сотрудников полиции [9].

Список литературы

1. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20.02.2017 № 108 «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации» // СПС «Гарант». – URL : <http://ivo.garant.ru/#%2Fstartpage%3A1> (дата обращения: 12.07.2021).
2. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Гарант». – URL : <http://ivo.garant.ru/#%2Fstartpage%3A1> (дата обращения: 18.08. 2021).
3. Ефременко, М. А. Модернизация содержания обучения боевым приемам борьбы курсантов образовательных организаций МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / М. А. Ефременко. – М., 2019.
4. Косиковский, А. Р. Полицейское самбо как инструмент специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / А. Р. Косиковский, Н. В. Лукашов // Труды Академии управления МВД России. – 2017. – № 2 (42). – С. 169–173.
5. Косиковский, А. Р. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел : учебное пособие / [А. Р. Косиковский и др.]. – М. : Академия управления МВД России, 2020.
6. Лавров, В. Н. Служебно-боевая подготовка сотрудников милиции и пути ее совершенствования / В. Н. Лавров // Профессионал. – 2002. – № 1 – С. 27–29.
7. Палецкий, Д. Ф. Основы управления профессионально-прикладной физической подготовкой курсантов-слушателей образовательных учреждений МВД России / Д. Ф. Палецкий. – Смоленск, 1998.
8. Чехранов, Ю. В. Профессионально-прикладной спорт в системе спортивной деятельности / Ю. В. Чехранов, В. Л. Дементьев // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 5. – С. 73–75.